

1. Задание 1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Ре(т/д)кая волна бе..шумно стучит..ся (в)берег⁽⁴⁾. Шлѐпн..т потом возвращает..ся вспять⁽¹⁾. Подождѐт и снова тащ..т гравий обратно. Сер..бристо-ч..рное небо сплошь з..сыпано августовск..ми⁽³⁾ звѣздами. Млечный Путь выр..стает⁽²⁾ над головой руслом небес..ной реки. Небо отражает..ся (в)море. Ты лежиш.. на тѣплой гальке. Подним..ш.. голову (в)небо и не поймѣш.., где верх, а где низ. Будто в..сишь ср..ди звѣз..ной бездны. (По)всем напр..влениям кат..тся вспыхивают падающие звѣзды. В бурьяне тр..щ..т сверч..ки и где-то очень д..леко ла..т собаки.

Снач..ла каж..тся, что звѣзды неп..движны. Но нет. Присмотр..шься — и видно, что весь небес..ный свод медленно пов..рачивается. Одни звѣзды опускают..ся за дачи. Другие, новые, во..ходят на небосклон.

(По В. Катаеву)

2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Задание 3

Поставьте знак ударения в следующих словах:

повторим, щавель, досуг, звонит

4. Задание 4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В начале февраля прошли сильные снегопады.

5. Задание 5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Контролёр потребовал чтобы предъявили билеты
- 2) А когда у вас сегодня уроки кончаются поинтересовался папа
- 3) По сообщению прессы новый торговый центр откроется в конце месяца
- 4) Во сколько вам позвонить Ирина Ивановна

6. Задание 6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ребята рассказали нам во всех подробностях о произошедшем.
- 2) Я остановился в недоумении и быстро оглянулся.
- 3) Ступай Иван на почту за письмом!

4) Какой-то зверок слабо и жалобно пискнул между камней.

7. Задание 7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Поднял Иван богатыря и бросил его в море
- 2) Подарил атаман ему коня и за это попросил открыть тайну
- 3) Заря разгорается и золотые полосы тянутся по небу
- 4) Николай похудел и даже осунулся от работы

8. Задание 8

Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1)Считается, что защищают Отечество обычно мужчины. (2)Однако в русской истории были и защитницы-женщины, которые сражались за Россию с не меньшей храбростью. (3)В 1806 году молодая девушка Надежда Дурова сбежала из дома, чтобы служить Родине на военном поприще. (4)Переодевшись в мужскую одежду и представившись дворянином Александром Дуровым, она смогла поступить в уланский полк. (5)Девушка участвовала в сражениях наравне с другими воинами, а в бою с французами у города Гуттштадт Дурова спасла от смерти офицера Панина. (6)За свой подвиг Надежда была награждена Георгиевским крестом.

(7)Правда, теперь главная тайна Надежды была случайно раскрыта, и вскоре про храбрую девушку узнал сам император Александр I. (8)Он пожелал встретиться с Надеждой Андреевной лично. (9)Встреча Дуровой с императором состоялась в декабре 1807 года. (10)Император вручил Дуровой Георгиевский крест и всё удивлялся храбрости и мужеству собеседницы. (11)Александр I предложил Надежде вернуться в родительский дом, но она гордо заявила: «Хочу быть воином!» (12)Император был поражён её решимостью и оставил Дурову в русской армии.

(13)В Отечественную войну 1812 года Надежда Дурова была произведена в чин поручика, командовала полуэскадрой. (14)Дурова участвовала во многих сражениях той войны. (15)Была она и под Смоленском, и на Бородинском поле. (16)Во время Бородинской битвы Дурова оказалась на передовой, получила ранения, но осталась в строю. (17)О своей службе в армии Надежда Дурова впоследствии рассказала в прекрасной книге «Записки кавалерист-девицы».

(По материалам Интернета)

9. Задание 9

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Надежда Дурова мечтала о службе в русской армии? Запишите ответ.

10. Задание 10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 3–6 текста. Запишите ответ.

11. Задание 11

В предложениях 4–6 найдите слово со значением «героический поступок, важное для других действие». Выпишите это слово.

12. Задание 12

В предложениях 1–3 найдите антоним к слову «трусость» и выпишите его.

